

114 學年度大學申請入學招生第二階段指定項目甄試
中華大學應用日語學系書面資料審查重點項目及準備指引

本系以培養具高度日語運用能力，能從事工商業、文教業、觀光業等日本語文相關工作之專業日語人才為教育目標。希望招收對日本抱持興趣想嘗試學習第二外語未來想從事日與相關工作之高中(職)生。

■審查資料項目：

「課業學習能力」、「綜整與表達能力」、「自我學習與反思能力」、「自我了解與學習規劃能力」

■審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
課業學習能力	修課紀錄(A)	本系培育日語高階人才，歡迎對外語學群有興趣者申請。 商務觀光組：著重社會領域課程(含相關選修)學習成果與成績表現。 翻譯實務組：著重語文領域課程(含相關選修)學習成果與成績表現。
綜整與表達能力	課程學習成果(B)	建議從你的課程學習成果中，優先挑選具有下列內容的檔案上傳。 1.有清楚說明學習主題的定義或問題意識。 2.有條理說明資料的內容及取得過程。 3.能明確說明所採取的資料分析方法及理由。 4.能具體說明發現內容並討論之。
自我學習與反思能力	多元表現(F、N)	1. 挑選高中自主學習計畫與成果中，具備下列內容的檔案上傳尤佳：展現出題目的創意和價值（商務觀光組：以社會領域為主，翻譯實務組：以語文領域為主），縝密的執行規劃，忠實記錄執行成果與深刻的檢討反思。 2. 於多元表現綜整心得項目中，請你就高中期間所有參加或是經歷過的多元表現項目做一個全面性的反思與檢討，說明這些個別項目相互加乘之後對你個人學習成長的整體影響。
自我了解與學習規劃能力	學習歷程自述(P、Q)	1. 於就讀動機中具體說明： (1) 求學過程在語文或社會領域之相關學習活動經歷（以國高中階段為佳），或語言學習（如本國語言或各種外語）的經驗等。 (2) 申請本系商務觀光組／翻譯實務組的理由，例如相關背景或經驗，並具體呈現就讀本系之動機和興趣，或你對日本的認識。 2. 於未來學習計畫與生涯規劃中具體呈現：

		(1) 說明在高中期間針對申請外語相關科系的準備，以及大學四年的學習規劃（可以日文為基礎進行跨領域之學習規劃）。 (2) 說明就讀本系商務觀光組／翻譯實務組與未來生涯規劃的關聯性，以及自我期許。
--	--	---

114 學年度大學申請入學招生第二階段指定項目甄試
中華大學應用日語學系面試審查重點及準備指引

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
一、報考動機	科系認同	1.本系商務觀光組／翻譯實務組的課程規劃與特色
二、個人特質	興趣與規劃	1.可清楚說明學習日文的動機與未來規劃 2.可結合本校、本系資源規劃學習方向
三、個人能力	觀察與口語表達能力	1.口語表達清晰有條理 2.可合理組織想法並清楚陳述觀點

■ 各組口試問題集

一、商務觀光組

基本題：一分鐘自我介紹並說明報考本系商務觀光組之動機

抽選題：

1. 請說明本系課程規劃的特色與最吸引你的部分。
2. 請說明就讀本系與你未來職涯規劃的關聯性。
3. 請說明你對於日系品牌（商品）的看法，或是讓你印象深刻的日本觀光景點及風土民情等。

二、翻譯實務組

基本題：一分鐘自我介紹並說明報考本系翻譯實務組之動機

抽選題：

1. 請說明本系的畢業門檻與你的四年學習規劃。
2. 請說明畢業後想從事的職業及原因。
3. 請分享與日本相關的書、電影、新聞等，並說明你的想法。

※以上題目僅供參考，委員將視考生回答狀況增減問題※