

110 學年度大學個人申請入學招生第二階段指定項目甄試
中華大學應用日語學系書面資料審查重點項目及準備指引

■ 審查資料項目：

修課紀錄〔B. 高中（職）在校成績證明〕、學習歷程自述〔N. 自傳（學生自述）、O. 讀書計畫（含申請動機）〕、其他〔Q. 有利資料，請附佐證〕。

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 B. 高中（職）在校成績證明	1. 總平均成績（班/類組/校排名百分比）	
學習歷程自述 N. 自傳（學生自述）	1. 人格特質與能力	1. 請由你的人格特質說明為何適合學習日文？ 2. 請說明為了學習日文，你將進行或已做了哪些準備？ 3. 請說明你遇過最大的困難或挑戰，以及如何解決與面對？
	2. 與應日系連結	請具體說明求學過程（不限高中階段）語言學習（不限日語）的經驗等。
學習歷程自述 O. 讀書計畫（含申請動機）	1. 申請動機	請由個人經歷具體說明為何想申請本系？
	2. 就讀期間專業能力培養	請說明大學四年的學習計畫，可以日文為基礎進行跨領域規劃。
	3. 畢業進路	請說明你的生涯規劃、畢業後（升學或就業）展望。
其他 Q. 有利資料	1. 獲獎紀錄	於高中（職）學校就學期間參加校內外等各項競賽等級與成績，並具有佐證資料者（未獲獎者可附上參賽證明）。
	2. 專題或實作作品或讀書心得	於高中（職）學校就學期間各類專題研究報告或實作作品與成果，並具有佐證資料者。
	3. 擔任各級幹部	於高中（職）學校就學期間曾擔任過班級、社團幹部、小老師或教師之助手，並具佐證資料者。
	4. 擔任志工	於高中（職）學校就學期間曾參與志工服務，並具佐證資料者。
	5. 通過技能或語文檢定	具備技能或語文相關證照，並具佐證資料者。

110 學年度大學個人申請入學招生第二階段指定項目甄試
中華大學應用日語學系面試審查重點及準備指引

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
一、報考動機	科系認同	1. 本系各組的課程規劃與特色 2. 本系學習資源與畢業門檻等
二、個人特質	興趣與規劃	1. 可清楚說明學習日文的動機與未來規劃 2. 可結合本校、本系資源規劃學習方向
三、個人能力	觀察與口語表達能力	1. 口語表達清晰有條理 2. 可合理組織想法並清楚陳述觀點

■ 各組口試問題集

一、商務組

基本題：一分鐘自我介紹並說明報考本系商務組之動機

抽選題：

1. 請說明本系的特色。
2. 請問就讀本系與你未來的職涯規劃有何關聯？
3. 請問你對於日系品牌、日系商品的看法。

二、語文組

基本題：一分鐘自我介紹並說明報考本系語文組之動機

抽選題：

1. 請說明本系的畢業門檻與你的四年學習規劃。
2. 請說明畢業後想從事的職業及原因。
3. 請分享與日本相關的書、電影、新聞等，並說明你的想法。

三、觀光組

基本題：一分鐘自我介紹並說明報考本系觀光組之動機

抽選題：

1. 請說明觀光組與本系語文組、商務組的差異。
2. 請說明進入大學之後想學習的內容以及日後的生涯規劃。
3. 請說明讓你印象深刻的日本文化或觀光景點。

※以上題目僅供參考，委員將視考生回答狀況增減問題※